

ПРИНЯТЫ заседанием  
педагогического совета  
от 29.08.2019г.  
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Чулпан» с. Балтачево



Г.Ф.Хабипова

**Изменения и дополнения к основной образовательной программе  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Чулпан» с. Балтачево Азнакаевского  
муниципального района Республики Татарстан**

**(программа разработана в соответствии с ФГОС ДО)**

На основании решения педагогического совета от 29.08.2019г. и приказа № 40 от 04.09.2019г. в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чулпан» с. Балтачево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, разработанную в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования внесены следующие изменения и дополнения:

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1. Пояснительная записка

Объем обязательной части Программы составляет 64% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 36 %. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется с учетом:

1. Этнокультурной региональной составляющей. В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. В ДОУ реализуется Региональная программа дошкольного образования.

В ДОУ используются учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий.

2. Парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, а также методики, формы организации образовательной работы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.3. Содержание образовательной области «Речевое развитие»

#### «Речевое развитие»

##### Основная часть.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» смотреть в ООП ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой): стр. 90;

Примерный список литературы для чтения детям смотреть в ООП ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) – стр. 277

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации УМК по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в равном объеме подробно сформулированы в программах:

1. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7

- лет - Туган телдә сөйләшәбез! (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.
2. Изучаем русский язык. С.М.Гаффарова – Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г.-120 с.
  3. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-7 лет — Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы! (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.
  4. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе. Методическое пособие. К.В.Закирова.

### **Содержание УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.)**

#### **Цель обучения родному языку:**

- развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения, разработка способов овладения дошкольниками навыками практического общения в различных жизненных ситуациях, формирование предпосылок чтения и письма.
- положение о формировании у дошкольников элементарного осознания явлений языка и речи, о необходимости лингвистического развития в дошкольном детстве.

#### **Организация работы по реализации УМК осуществляется:**

- В режимных моментах - коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи, индивидуально с каждой группой ведутся беседы; рассматривают игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.); перед едой, перед сном; дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песенки, слушают русскую народную, детскую, классическую музыку; детям показывают спектакли кукольного театра, с ними играют в подвижные игры на русском языке;
- В разных видах деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность).

### **1.4. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

#### **Основная часть.**

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» смотреть в ООП ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой): стр. 101;

В приложении ООП ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

- примерный музыкальный репертуар – стр. 287;
- примерный перечень развлечений и праздников – стр. 273.

#### **Часть, формируемая Участниками образовательных отношений**

Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами татарского, русского, башкирского, чувашского, марийского, мордовского и удмуртского музыкального, декоративно-прикладного, литературного искусства включает в себя:

- создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе;
- развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Татарстан

- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями татарских, русских и других народов.

### **Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А., М-2017 г.**

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.

**Цель программы** – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

#### **Основные задачи:**

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрямление и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.
5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
8. Формирование эстетической картины мира.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

#### **Список учебной литературы используемой в образовательном процессе Образовательная область «Речевое развитие»**

##### **«Развитие речи»**

1. Региональная программа дошкольного образования «Радость познания»/ Р.К. Шаехова - Казань, 2017.
2. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет —Туган телдә сөйләшәбез! (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.
3. Изучаем русский язык. С.М.Гаффарова – Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г.-120 с.
4. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-7 лет —Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы! (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.
5. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе. Методическое пособие. К.В.Закирова.

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность»**

1. Зиннурова Р.М. Сурэтлэү эшчэнлеге, методик кулланма. 2017.
2. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. — М., 2010.
3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». — М.: Карапуз-дидактика, 2017.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). - М., 2006.

### **«Музыка»**

1. «Шома Бас» методик кулланма, Ибрагимова З.Г., 2006
2. «Эйлэн- бэйлэн» методик кулланма, хрестоматия, Ибрагимова З.Г., 2006.

## **Организация режима пребывания в ДОУ**

### **3.3. Режим дня**

Образовательный процесс в МБДОУ «Чулпан» с. Балтачево реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания в ДОУ 12 часов.

Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний период - с первого июня по тридцать первое августа.

Режим дня в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты:

- время приема пищи ;
- укладывание на дневной и ночной сон;
- общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. Общая продолжительность сна для детей дошкольного возраста в период нахождения в ДОУ составляет 2,0 - 2,5 часа (дневной сон). Для детей от 1, до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Составляющие режима структурировались на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая. Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа.

### Режим дня (тёплый период для детей 2-7 лет)

Мероприятия	Первая младшая группа (от 2-3лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4лет)	Средняя группа (от 4 до 5лет)	Старшая группа (от 5 до 6 л.)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Прием и осмотр , игры, утренняя гимнастика (на улице)	6.00-8.20	6.00-8.20	6.00-8.20	6.00-8.20	6.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10-11.15	9.15-11.15	9.20-11.15	9.25-11.15	9.30-11.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.15-11.30	11.15-11.30	11.15-11.30	11.15-11.30	11.15-11.30
Обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.25	15.25-16.25	15.25-16.25	15.25-16.25	15.25-16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.45	16.25-16.45	16.25-16.45	16.25-16.45	16.25-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00

## Режим дня (холодный период для детей 2-7 лет)

Мероприятия	Первая группа раннего возраста (от 2-3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовит группа (от 6 до 7 лет)
Утренний прием, осмотр, игры, гимнастика	6.00-8.15	6.00-8.15	6.00-8.15	6.00-8.15	6.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.35	8.15-8.35	8.15-8.35	8.15-8.35	8.15-8.30
Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.30-8.40
Организованная образовательная деятельность по подгруппам	9.00-9.10 9.40-9.50	9.00-9.15 9.40-9.55	9.00-9.20 9.40-10.00	9.00-9.25 9.40-10.05	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Самостоятельная деятельность. Игры	9.10-9.40	9.15-9.40	9.20-9.40	9.25-9.40	-
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.15	9.55-11.15	10.00-11.15	10.05-11.15	10.50-11.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.15-11.30	11.15-11.30	11.15-11.30	11.15-11.30	11.15-11.30
Обед.	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъем, само-стоятельная деятельность	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник.	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Организованная образовательная деятельность	15.20-15.30	15.20-15.35	15.20-15.40	15.20-15.45	15.20-15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.20-16.20	15.20-16.20	15.40-16.20	16.45-16.20	15.50-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00

## 2.2. Учебный план

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа:

Объем учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В Учебный план включены ООД по основным направлениям развития дошкольника: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет 1 час 40 минут. ОД проводится в первую половину дня.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут - составляет 2 часа 30 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут - составляет 3 часа 10 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут - составляет 5 часов 25 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Продолжительность ОД составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут - составляет 7 часов 30 мин в неделю.



Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, Проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В соответствии с ООП ДОУ воспитатель может интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Обучение русскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования МБДОУ «Чулпан»  
с.Балтачево Азнакаевского МР РТ на 2019 - 2020 учебный год

Объем недельной организационной образовательной нагрузки(в минутах/кол-во в неделю)						
Направление развития (образовательная область)	Виды ООД	разновозрастная группа				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	ФЭМП	-	15/1	20/1	25/1	60/2
	ФЦКМ	10/1	15/1	20/1	25/1	30/1
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	-	30/1
	Русский язык	При проведении в режимных моментах	При проведении в режимных моментах	При проведении в режимных моментах	25/1 При проведении в режимных моментах +2	60/2 При проведении в режимных моментах+1
	Обучение родному языку	20/2	15/1	20/1	50/2	30/1
	Художественная литература	60%в режимных моментах 40%в режимных моментах				
Физическое развитие	Физическая культура	30/3	45/3	60/3	50/2	60/2
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	25 /1	30/1
Социально-коммуникативное развитие	Труд	60%в режимных моментах 40%в режимных моментах				
	ОБЖ	60%в режимных моментах 40%в режимных моментах				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	20/2	30/2	40/2	50/2	60/2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10/1	15/1	10/1	25/1	30/1
		-	-	-	25/1	30/1

	Лепка/ Аппликация	10/1	15/1	20/1	25/1	30/1
Количество ООД в неделю		10	10	10	13	15
Всего времени отведенного на ООД		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 10 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин
Объемы обязательной части ООП и части формируемой участниками образовательных отношений по возрастным группам	Кол-во в нед /%	Кол-во в нед /%	Кол-во в нед /%	Кол-во в нед /%	Кол-во в нед /%	Кол-во в нед /%
	Обяз.-7 -70%	Обяз.-7 -70%	Обяз.-7 -70%	Обяз.-7 -53%	Обяз.-9 -60%	
	Вар.ч.-3 - 30%	Вар.ч.-3 - 30%	Вар.ч.-3 - 30%	Вар.ч.-6 - 47%	Вар.ч.-6 - 40%	
Объемы обязательной части ООП и части формируемой участниками образовательных отношений по ДОУ		64% - обязательная часть				
		36%- часть формируемая участниками образовательных отношений				

Примечание.  - часть формируемая участниками образовательных отношений

- обязательная часть ООП